



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE PLANEJAMENTO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO
DIRETORIA DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ESTUDO E TRATAMENTO DAS INFORMAÇÕES E ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS
UNIDADE DE INFORMAÇÃO E SUPERVISÃO

MATRÍCULAS E ESCOLAS INTEGRAIS NA REDE PÚBLICA VINCULADA À SEEDF ENTRE 2017 E 2021

As matrículas integrais são uma realidade nas escolas do Distrito Federal. São consideradas integrais¹ aquelas em que o aluno tem 7h ou mais de aula, não necessariamente na mesma escola (complementa em outra escola), além das matrículas em turmas de tempo integral são aquelas em que o aluno estuda pelo menos 7 horas na mesma escola.

De acordo com o Censo da Educação Básica, em 2021 o total de matrículas integrais na educação básica, na Rede Pública Vinculada à SEEDF, foi de 22.917. Entre 2017 e 2021, o número dessas matrículas caiu 20,12%, enquanto o total geral de alunos a redução foi de 2,72%. No mesmo período o número de escolas com matrículas integrais diminuiu 17,86%, enquanto o total de unidades escolares aumentou 1,49% (Tabela 1).

Os resultados por etapa/modalidade considerando as matrículas na Educação Infantil (EI), Ensino Fundamental (EF) e Médio (EM), além daquelas na Educação de Jovens e Adultos interventiva² (EJA interventiva) e no Ensino Especial (EE), revelaram diminuição em todas elas, exceto no Ensino Médio (EM), onde o número de matrículas integrais em 2021 foi 3,61 vezes maior que o encontrado em 2017. O número de alunos em Classes Especiais e Instituições Especializadas (CEE) integrais foi o menor em todo o período. Ainda assim, foi a modalidade com maior redução, chegando em 2021 com menos da metade de alunos comparado com 2017. As matrículas em creches em 2017 eram 344 e, em 2021 chegou a 177, representando uma diminuição de 66,11%. No Ensino Fundamental, a queda nas matrículas integrais foi de 35,52% (Tabela 1).

Considerando que o acentuado arrefecimento nas matrículas integrais em 2021 possa ter sido um reflexo da pandemia de Covid-19, levantou-se a variação das matrículas no triênio 2019-2021. Os resultados apresentados

¹ A partir de 2022, de acordo com a Estratégia de matrícula de 2022, serão consideradas integrais as matrículas com 8 horas ou mais.

² De acordo com as Diretrizes Operacionais da Educação de Jovens e Adultos 2014/2017:

As turmas de Educação de Jovens e Adultos Interventiva (EJA Interventiva) são uma interface da Educação de Jovens e Adultos com a Educação Especial que objetiva atender, exclusivamente, aos estudantes com transtorno global do desenvolvimento (TGD) e/ou deficiência intelectual, com ou sem associação de outras deficiências (p.46) Disponível em:

https://www.educacao.df.gov.br/wp-content/uploads/2021/07/diretrizes_eja_2014_2017.pdf

corroboram essa premissa, evidenciando que a queda mais acentuada se deu nesse período, onde o número de matrículas integrais na Rede Pública Vinculada à SEEDF caiu 12,49%. Dentre todas as etapas/modalidades, observou-se redução mais acentuada na EI (28,73%), mas precisamente na pré-escola, com 26,21% matrículas a menos que em 2019. Na EJA Interventiva, a redução se concentrou no triênio analisado, com 28,04%. Apenas as matrículas no Ensino Médio aumentaram triplicando o volume de matrículas em 2021(Tabela 1).

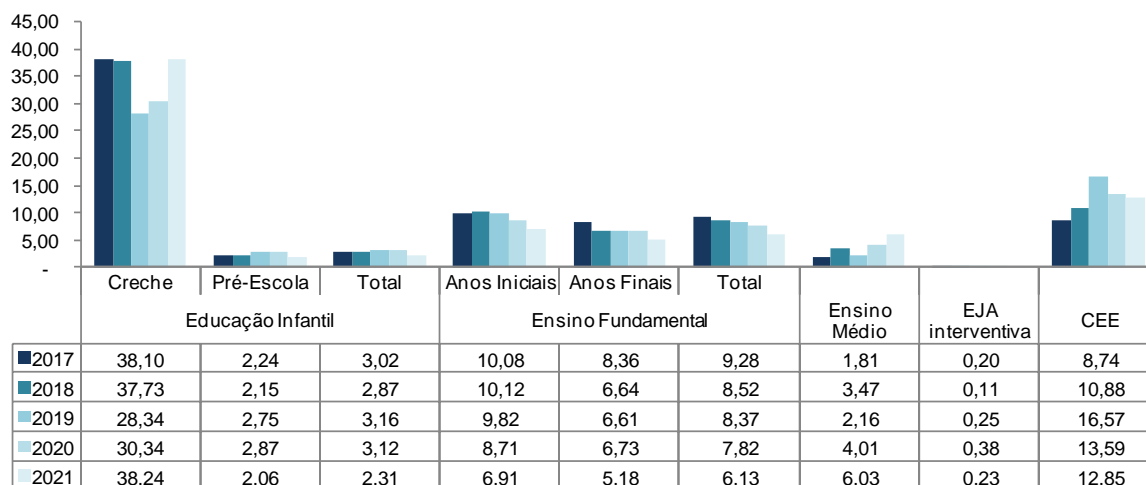
Tabela 1 – Evolução do número de escolas e matrículas integrais e totais na Rede Pública Vinculada à SEEDF por etapa/modalidade, Distrito Federal – 2017-2021

Escolas e matrículas integrais											
ANO	ESCOLAS	Educação Infantil			Ensino Fundamental			Ensino Médio	EJA Interventivo	CEE	Total matrículas integrais
		Creche	Pré-Escola	Total	Anos Iniciais	Anos Finais	Total				
2017	459	344	917	1.261	14.920	10.755	25.675	1.416	96	242	28.690
2018	459	332	920	1.252	14.984	8.355	23.339	2.730	47	238	27.606
2019	444	208	1.240	1.448	14.556	8.132	22.688	1.705	107	239	26.187
2020	414	132	1.340	1.472	13.013	8.279	21.292	3.238	147	169	26.318
2021	377	117	915	1.032	10.201	6.353	16.554	5.106	77	148	22.917
Varição 2017-2021	-17,86	-65,99	-0,22	-18,16	-31,63	-40,93	-35,52	260,59	-19,79	-38,84	-20,12
Varição 2019-2021	-15,09	-43,75	-26,21	-28,73	-29,92	-21,88	-27,04	199,47	-28,04	-38,08	-12,49
Escolas e matrículas totais											
ANO	ESCOLAS	Educação Infantil			Ensino Fundamental			Ensino Médio	EJA interventiva	CEE	Total matrículas*
		Creche	Pré-Escola	Total	Anos Iniciais	Anos Finais	Total				
2017	673	903	40.905	41.808	148.032	128.590	276.622	78.327	47.014	2.768	446.539
2018	679	880	42.781	43.661	147.991	125.875	273.866	78.783	43.901	2.187	442.398
2019	682	734	45.076	45.810	148.270	122.949	271.219	78.757	42.812	1.442	440.040
2020	684	435	46.681	47.116	149.390	123.012	272.402	80.762	39.160	1.244	440.684
2021	683	306	44.405	44.711	147.654	122.614	270.268	84.703	33.543	1.152	434.377
Varição 2017-2021	1,49	-66,11	8,56	6,94	-0,26	-4,65	-2,30	8,14	-28,65	-58,38	-2,72
Varição 2019-2021	0,15	-58,31	-1,49	-2,40	-0,42	-0,27	-0,35	7,55	-21,65	-20,11	-1,29

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Comparando o volume de matrículas totais com as integrais, observou-se que ainda é pequena a representatividade das matrículas integrais no total de matrículas e, ainda assim, diminuiu no período 2017-2021. No final desse período as matrículas integrais na rede Pública representavam 5,28% do total de matrículas nessa rede. Em todo o período, a Educação Infantil foi a etapa com maior participação de alunos integrais no total, chegando a 38,24% em 2021. No entanto, esse resultado é consequência da diminuição tanto de matrículas em creches da rede pública, assim como das matrículas integrais nessa rede e etapa de ensino. Nas demais etapas/modalidades o peso das matrículas integrais foi pequeno. No EM, por exemplo, mesmo com o acentuado aumento das matrículas integrais, elas representaram apenas 6,03% das matrículas (Figura 1).

Figura 1: Razão entre o número de matrículas integrais e totais na Rede Pública Vinculada à SEEDF por etapa/modalidade



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Também foi analisado qual seria o percentual da população matriculada em regime integral levando-se em conta a idade adequada em cada etapa de ensino: Creche, 0 a 3 anos, Pré-Escola, 4 e 5 anos, Ensino Fundamental, 6 a 14 anos e Ensino Médio, 15 a 17 anos. Nessa análise consideraram-se as informações a partir de 2016. Para tanto, calculou-se a relação entre o número de matrículas integrais na Rede Pública Vinculada à SEEDF e a população na idade considerada adequada para cada etapa, partindo do pressuposto que os alunos matriculados são da idade adequada.

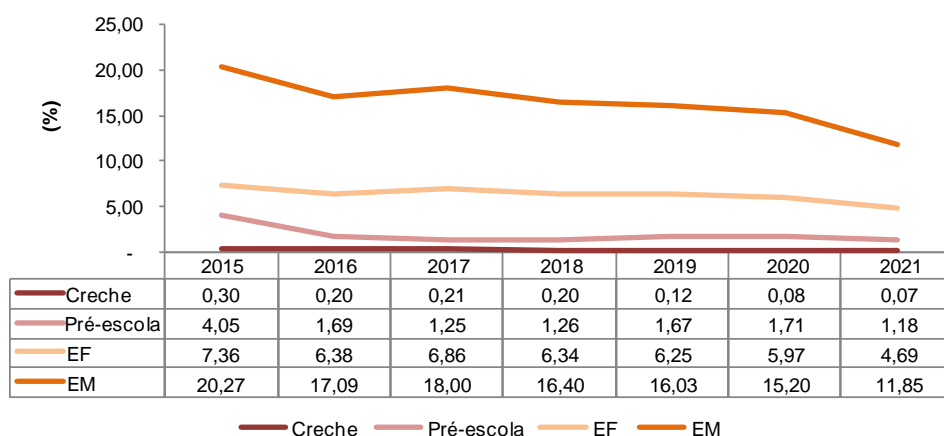
Os resultados mostraram que, em todo o período, o percentual das crianças de 0 a 3 anos matriculadas na Rede Pública foi inferior a 0,5%. Em 2016, 0,20% estavam matriculados nessa etapa, caindo para 0,07% em 2021. Na pré-escola a participação de crianças de 4 e 5 anos também foi pequena e também diminuiu ao longo dos anos, chegando a 1,16% em 2021. O EF a redução no quinquênio foi de 1,69 pontos percentuais (p.p.). O EM que apresentou o maior aumento no número de matrículas integrais, observou-se que o percentual de jovens de 15 a 17 anos matriculados, foi o que mais diminuiu: passou de 17,09% para 11,85% (Tabela 2; Figura 2).

Tabela 2 – População em idade escolar adequada em cada etapa de ensino e número de matrículas integrais na Rede Pública Vinculada à SEEDF – 2016-2021

CRECHE						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
População 0 a 3 anos	163.639	166.239	168.571	168.900	166.928	167.435
Nº de matrículas Creche rede públ vinc. A SEEDF	334	344	332	208	132	117
Matr / pop. 0 a 3 anos	0,20	0,21	0,20	0,12	0,08	0,07
PRE_ESCOLA						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
População 4 e 5 anos	74.827	73.481	73.277	74.128	78.334	77.393
Nº de matrículas Pré-escola rede públ vinc. A SEEDF	1.262	917	920	1.240	1.340	915
Matr / pop. 4 e 5 anos	1,69	1,25	1,26	1,67	1,71	1,18
ENSINO FUNDAMENTAL						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
População 6 a 14 anos	381.074	374.324	368.041	363.004	356.603	352.911
Nº de matrículas EF rede públ vinc. A SEEDF	24.319	25.675	23.339	22.688	21.292	16.554
Matr / pop. 6 a 14 anos	6,38	6,86	6,34	6,25	5,97	4,69
ENSINO MÉDIO						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
População 15 a 17 anos	142.274	142.665	142.333	141.539	140.045	139.653
Nº de matrículas EF rede públ vinc. A SEEDF	24.319	25.675	23.339	22.688	21.292	16.554
Matr / pop. 6 a 14 anos	17,09	18,00	16,40	16,03	15,20	11,85

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Figura 2 – Razão entre a população em idade escolar adequada em cada etapa de ensino e número de matrículas integrais na Rede Pública Vinculada à SEEDF – 2016-2021



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF

Esses resultados apontam o arrefecimento de matrículas totais, principalmente nas integrais em quase todas as etapas/modalidade de ensino, no período 2017-2021. Há que se destacar ainda que o número de escolas e de matrículas integrais ainda é incipiente na Rede Pública Vinculada à SEEDF.

Os resultados tanto para esse quinquênio, quanto para o último triênio mostraram redução, sugerindo os reflexos da pandemia de covid-19, considerando a suspensão de atividades presenciais, assim como questões familiares que possam ter afetado o número de matrículas. Os resultados sugerem ainda que, mesmo que a diminuição tenha se dado pela pandemia, ainda assim se faz necessário avaliar a possibilidade de ampliar o atendimento de crianças e adolescentes no regime integral.